

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра инженерного  
бакалавриата СДИО  
(ИБСДИО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра инженерного  
бакалавриата СДИО  
(ИБСДИО\_ИЦММ)**

наименование кафедры

**Э.А. Рудницкий**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика профессионального образования

Направление подготовки / 44.04.01 Педагогическое образование  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

---

Программу  
составили

д-р.пед.наук, профессор, Осипова С.И.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

развитие полученных компетенций в базовой части и построение индивидуальной образовательной траектории по модулям программы через поддержку и формирование представлений о проектном управлении в образовательной среде, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения модуля заключаются в реализации образовательно-профессиональной деятельности магистранта по решению круга педагогических задач и проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-1.1:Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика

Проектирование

Личностные компетенции

Многоуровневое инженерное образование

Образование будущего

Образование для устойчивого развития

Психология профессионального образования

Современное образование и политика

Наставник студенческих проектов

Электронное обучение

Педагогическая практика

Проектирование образовательных программ

Психотехнологии работы с персоналом

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика правового регулирования образования в РФ. Система образования в РФ	0	8	0	24	ПК-1.1
2	Средства обучения в профессиональной деятельности педагога. Формы обучения. Формы организации обучения	0	16	0	24	ПК-1.1
Всего		0	24	0	48	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление системой высшего образования и ВУЗом	4	0	0
2	1	Методологические основы методики общего и профессионального образования	4	0	0
3	2	Формы контроля знаний и умений учащихся. Организация самостоятельной работы	4	0	0
4	2	Технология подготовки преподавателя к занятиям	6	0	0
5	2	Методическое обеспечение дисциплины	6	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эрганова Н. Е.	Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2007
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кругликов Г. И.	Методика профессионального обучения с практикумом: учебное пособие	Москва, 2008

Л2.2	Степанова-Быкова А. С., Савченко Е. Е., Константинова О. В., Почекутов С. И., Половинкин В. И., Дулинец Т. Г., Сильченко Т. В.	Методика профессионального обучения: электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (№ 1513/1115-2008)	Красноярск: СФУ, 2009
Л2.3	Феськова Е. В.	Методика профессионального обучения: учеб.-метод. пособие для курс. работы для студентов спец. 050501.65.06 «Профессиональное обучение (информатика, ВТ и компьютерные технологии)», 051000.62.18 «Профессиональное обучение (информатика и ВТ)»	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4	Скакун В.А.	Организация и методика профессионального обучения: учебное пособие.; допущено МО РФ	М.: Форум, 2007

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Инженерное образование	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293">https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3293</a>
----	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов по модулю организована в соответствии с этапами реализации модуля в проектном обучении при сопровождении этой деятельности руководителем магистерской диссертации и включает:

- ориентацию и рефлекссию в задачах модуля;
- обогащение образовательно-профессиональной деятельности;
- практический опыт решения задач модуля;
- рефлекссию результатов образовательной деятельности по модулю.

Магистранту рекомендуется дополнять представленный преподавателем материал чтением дополнительной литературы для выполнения задач диссертации соотнесенной с содержанием модуля. Практические (семинарские) занятия проводятся в активной форме по обсуждению конкретных аспектов, демонстрацией успешных педагогических практик, разбором реальных кейсов, что предполагает подготовку студентов к семинару для активного участия и обсуждения.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
9.1.2	MS Word, MS PowerPoint)

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1) Электронно-библиотечная система СФУ.
9.2.2	2) Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
9.2.3	3) Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
9.2.4	4) Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
9.2.5	5) Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1) Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).
- 2) Образовательная сеть Университета.
- 3) Устройство беспроцессорное терминальное.
- 4) Проектор BENQ PB7230DLP.
- 5) Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.
- 6) Компьютерный планшет Model-e-class P1052.
- 7) Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.
- 8) Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.